

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

نام درس: زبان تخصصی
پیشنیاز: زبان انگلیسی عمومی
مدت زمان ارائه درس: ۲ ساعت در هفته
کد درس: ۱۱۱۶۹۷۲۳
تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری
رشته تحصیلی: فیزیوتراپی - کاردرمانی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
محل برگزاری: دانشکده توانبخشی
نام مدرس: دکتر میر علی اعتراف اسکوئی

هدف کلی درس: افزایش توان دانشجویان در مطالعه، درک مطلب، ترجمه متون تخصصی توانبخشی بطور اعم و دروس تخصصی فیزیوتراپی و کاردرمانی بطور اخص
اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	ارزیابی دانشجویان	تعیین سطح سواد انگلیسی دانشجویان (محاوره و درک مطلب)	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه‌ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی بی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		در کلاس							
۱	۱	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	آشنائی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: modifier)	۲
۱	۱	شرکت در مباحث و پاسخ به پرسش و پاسخ کلامی سوالات مطرح در	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	آشنائی با ساختار جمله در انگلیسی (Noun group: qualifier)	۳

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
			کلاس							
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مطلب و ترجمه متون	Participial phrases	۴
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Participial phrases (cont.)	۵

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۶	Reading strategy	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۷	Reading strategy (cont.)	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	شناختی	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	۱۲۰	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	پرسش و پاسخ کلامی	۱	۱
۸	Reading strategy	افزایش توان دانشجو در درک	شناختی	سخنرانی،	وایت بورد،	۱۲۰	شرکت	پرسش و پاسخ	۱	۱

بودجه بندی سوالات	نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		کلامی	در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	ویدیو پرزکتور	مباحثه ای گروهی		مفاهیم و ترجمه متون تخصصی، افزایش مجموعه واژه ها و اصطلاحات تخصصی رشته	(cont.)	
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰ وایت برد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	۹
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در	۱۲۰ وایت برد، ویدیو	سخنرانی، مباحثه ای	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Coordinating Conjunctions	۱۰

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیا بی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
			مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس		پرژکتور	گروهی				
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Adverbial Conjunctions	۱۱
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرژکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	۱۲

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
			و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس							
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	۱۳
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	۱۴

بودجه بندی سوالات		نحوه** ارزشیا بی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال									
			به سوالات مطرح در کلاس							
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به سوالات مطرح در کلاس	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Reading practice	۱۵
۱	۱	پرسش و پاسخ کلامی	شرکت در مباحث و پاسخ به	۱۲۰	وایت بورد، ویدیو پرزکتور	سخنرانی، مباحثه ای گروهی	شناختی مهارتی نگرشی	افزایش توان دانشجو در درک مفاهیم و ترجمه متون تخصصی	Review	۱۶

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
							سوالات مطرح در کلاس			
۱۷	ارزشیابی پایان ترم	تعیین سطح علمی دانشجویان	شناختی مهارتی نگرشی	امتحان کتبی	توزیع دفترچه آزمون	۶۰	پاسخ کتبی به تمامی سوالات	آزمون پایانی، ۱۶ نمره	کوئیز و تکالیف درسی	۴

تعداد جلسات: ۱۰ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

۱. **Assignments** و **Quiz** از تکالیف اصلی کلاس بوده و تمامی دانشجویان موظف به انجام آنها هستند. هر **Quiz** و هر **Assignment** از کل امتحان پایان ترم، ۰,۲۵ نمره را شامل می‌گردد. به عبارت دیگر مجموع ۱۶ تکالیف درسی مندرج در طرح درس فوق (شامل **Assignment** و **Quiz**) چهار نمره را تشکیل و مابقی (۱۶ نمره) به عنوان نمره پایان ترم تلقی شده و دانشجو بر اساس آن ارزیابی خواهد شد.
۲. زبان محاوره در درس زبان تخصصی فقط انگلیسی می باشد و دانشجویان موظف به تمرین و ارتباط کلامی انگلیسی می باشند. به هیچ زبان دیگری غیر از انگلیسی، اجازه مکالمه در کلاس داده نمی شود.

منابع:

1. Reza Didari. English for the Students of Rehabilitation Sciences.